

Частная общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество»  
Программа «Основы православной культуры»  
Педагог: Матвеева А.А.  
3 класс

Урок 24 открытый

7 марта 2018 г.

Тема урока: ***Православные традиции ведения домашнего хозяйства. Уход за животными.***

**Цель урока:** сформировать у учащихся первоначальные представления о домашних животных; сформировать социально – активную позицию по защите животных;

**Задачи: Личностные:** воспитывать любовь к животному миру.

**Метапредметные:** развить речь и обогатить словарный запас. Развить умения делать выводы, анализировать, обобщать, сравнивать, используя форму учебного сотрудничества.

**Предметные:** познакомить с правилами ухода за домашними животными,

**Оборудование:** презентация, видеоролик песня-притча Светланы Копыловой «Про собаку», учебники, иллюстрации, раздаточный материал.

Ход урока:

**1. Орг. Момент. Молитва. Приветствие гостей.**

**2. Настрой на урок.**

**Учитель:** Начнем наш сегодняшний урок с просмотра видеоролика. Внимание на экран.

Песня-притча Светланы Копыловой про собаку (2мин20с) **слайд 1**

**Учитель:** Ребята, какие чувства вы испытали, посмотрев этот ролик?

Какой поступок совершил хозяин?

Осознал ли хозяин свою ошибку? **4 мин**

**3. Новая тема.**

**Учитель:** Тема нашего сегодняшнего урока: «Православная традиция ведения домашнего хозяйства. Уход за животными.» **слайд 2**

Что такое традиция по-вашему?

*Ответы детей*

*(то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи) 40сек.*

**Слайд 3** Животные – это часть Божьего творения. Вручая человеку землю со всем животным миром, Господь дал завет: «Обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимися по земле».

**Учитель:** Как вы понимаете слово «**владычествуйте**»? (*помогать «меньшим братьям», кормить, содержать в чистоте, лечить*)

Можно ли сказать, что традиция ведения хозяйства, уход за животными, была дана нам Самим Господом? И почему?

*Ответы детей (1мин. 30 сек.)*

**Учитель.** К сожалению, не редки случаи, когда слово «*владычеству*» понимается как господство над братьями нашими меньшими, и человек становится жесток к ним. Часто люди выбрасывают на улицу кошек и собак, когда они им надоедят, когда устанут за ними ухаживать. Очень больно такое видеть!

**Слайд 4** Послушайте стихотворение Алеши Свечкова 5-ти классника из Свердловска. (*читает ученик*)

Бродячий пес с отвислыми ушами,  
С опущенным ободранным хвостом,  
С отчаянными грустными глазами  
Тревожно засыпает под мостом.  
Кто виноват, что пес тот недотрога?  
Что не подпустит близко человека?  
Не тот ли, что швырнул его с порога?  
Иль маленькое тельце бросил в реку?

**Учитель:** Какие чувства испытывает этот пес, каким он стал после того как хозяева выбросили его? Как ему живется? (*животные становятся злыми, голодными, грязными, зимой им холодно, они не подпускают к себе людей, не верят людям, не верят в доброту человека, раз их уже обидели и т.д.*) (2 мин. 30с.)

**Учитель: слайд 5** Как показал результат анкетирования, у вас практически у всех есть домашние питомцы. ***Кошки, собаки, хомячки, рыбки, кролики, попугайчики, черепахи и даже ручные лягушки(Таусия).*** У них замечательные и интересные клички. Может ли кличка животного иметь человеческое имя? Конечно нет. Почему?

**Учитель:** Вашим домашним питомцам очень повезло, у них есть хозяева-вы и ваши родители. Что нужно, чтобы животным у вас было хорошо?

*Ответы детей*

**Учитель:** Достаточно ли только кормить, мыть, чистить животных, убирать за ними?

*Ответы детей*

*(Важно не только их накормить, ухаживать за животными, заботиться о них, но и, конечно, животные должны чувствовать вашу любовь, ласку, знать, что вы их никогда не обидите, не предадите, если нужно защитите.)*

*(2 мин.)*

**Учитель. Слайд 6** Православная традиция ухода за животными идет из сельской местности. Кто был в деревне, видел домашний скот? Кого вы видели? Можно ли представить жизнь людей в деревне без домашних животных? Там каждое животное знает свое место. Собака дом охраняет, кошка мышей ловит, корова-кормилица в хлеву сено жует, молочко дает, лошадка груз возит. Как за ними ухаживают? Во сколько хозяин и хозяйка просыпаются?

*Ответы детей (3 мин)*

**Учитель.** Работа в парах. У вас на столах листочки с пословицами, которые вам нужно обсудить в парах и постараться объяснить их. **(2 мин)**

### **Слайд 7**

*«Животинку заводитъ – не разиня рот ходить»,  
«Блажен человек, иже и скота милует» (То есть забота о братьях наших меньших, прежде всего, стремление к благу самого же человека),  
«Казак сам не ест, а лошадь кормит». (казаки-вольные люди, не связанные обязательствами. Стали народной обороной, защищая мирное население от набегов неприятелей. Конь для казака лучший друг, жизнь порой зависела от коня, шел за казаком в огонь и воду.) (1мин.30с.)*

**Учитель.** О домашних животных заботится человек. А о лесных диких зверях кто заботится? **Слайд 8**

Лесники устраивают кормушки в голодные дни, подкармливают зверей. Дети и взрослые делают и вывешивают кормушки для птиц и белок. **Сам Господь руками человека заботится о Своем творении.**

В нашей школе ежегодно проходит конкурс на лучшую кормушку. Очень радостно, что вы не остаетесь равнодушными к диким животным и принимаете участие в строительстве уютных жилищ для птиц. **(40 с)**

**Учитель.** Работа с учебником. Откроем учебник на стр.145 и прочитаем по цепочке текст.

О каких еще православных традициях мы узнали? **Слайд 9**

*Ответы детей*

**Учитель.** По устному преданию, сохранившемуся в Новгородской земле, с открытием мощей святых мучеников Флора и Лавра прекратился падёж скота. Поэтому на Руси святых мучеников Флора и Лавра почитают как покровителей домашнего скота. На иконах нередко св. изображаются с конями, которым они покровительствуют. **Слайд 10 (3 мин.40 с)**

**Учитель.** Дома вам было предложено нарисовать ваших любимцев. Многие постарались и у нас получилась небольшая выставка с замечательными рисунками. Все рисунки очень красивые, видно как вы любите своих питомцев!  
*открыть доску с вывешенными рисунками*

Так же вам было предложено написать какую-нибудь удивительную, необычную историю, которая произошла с вашим питомцем или сочинить стихотворение о

нем. Давайте послушаем. (*Анисимова –стих, Мокишарева Даша-история, Злата Мелешкина-история*)

*ученик читает историю или стих-е (2-3 мин)*

**Рефлексия. Слайд 11** Учитель: Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери сказал: *«Мы в ответе за тех, кого приручили»*. Это значит, что мы в ответе за наших четвероногих питомцев. Помните всегда, что животные –дар Божий. Им, как и вам, бывает больно. Они умеют радоваться, печалиться, благодарить за хорошее отношение к себе и сердиться, обижаться на что – то. Мы с вами люди, и давайте относиться к тем, кто зависит от нас, к братьям нашим меньшим по – человечески, по – доброму, ответственно.

**Домашнее задание.** Урок № 24. На каникулах прочитайте рассказ А. Сент – Экзюпери «Маленький принц». Спасибо. Урок окончен.